

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е. В. Бледных

«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Статистика**

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Курс	1, 2
Группы	Ю-21, Ю-22, Ю-23, Ю-25, Ю-26, Ю-27, Ю-14

Ставрополь, 2023

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №10
от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой
_____ В.М. Баталова

Согласовано:
Методист
_____ В.И. Панова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.В. Бадалян

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (*профессии*):

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **51** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа,
в т. ч. практические занятия в форме практической подготовки – **8** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
в т. ч. практические занятия в форме практической подготовки	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
–домашняя работа	2
–опорный конспект	3
–схемы	6
–решение задач	2
–презентация	4
Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Введение в теорию статистики.		2		
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Предмет, метод и задачи статистики Статистика как отрасль практической деятельности и общественная наука Предмет познания статистической науки. Его основные стороны. Исходные понятия и категории статистики. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			-
	Практические занятия (не предусмотрены)			-
	Контрольные работы (не предусмотрены)			-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1.			-
Раздел 2. Описательная статистика.		17		
Тема 2.1 Теория статистического наблюдения. Графическое изображение статистических данных.	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Теория статистического наблюдения Понятие о статистическом наблюдении, его содержание и задачи. Группировка как научная основа сводки. Понятие о группировке и группировочном признаке. Методология построения группировок. Элементы статистического графика и правила его построения. Виды графиков. Понятие о статистической таблице.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			-
	Практические занятия: 1. Построение группировок 2. Построение макета статистической таблицы и диаграмм.			4

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Построение группировки и рядов распределения. Презентация по теме: «Графическое изображение статистических данных»		
Тема 2.2 Абсолютные и относительные и средние величины.	Содержание учебного материала	2	
	1. Абсолютные и относительные и средние величины. Сущность и значение статистических показателей. Классификация показателей. Виды относительных и абсолютных показателей. Метод средних величин как общенаучный метод обобщения. Средняя величина, ее сущность и определение как категория статистической науки. Свойства статистической средней величины		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Исчисления абсолютных и относительных показателей 2. Вычисление структурных средних величин	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.2	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Вычисление относительных показателей динамики с переменной базой сравнения		
Раздел 3. Аналитическая статистика.		30	
Тема 3.1. Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений.	Содержание учебного материала	2	
	1. Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений. Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения. Абсолютные показатели вариации. Взаимосвязи количественных и качественных признаков. Классификация видов и форм взаимосвязи, различаемых в статистике. Задачи статистического изучения взаимосвязи.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия: 1. Исчисление размаха вариации, средне линейного отклонения, дисперсии .	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1 .		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Опорный конспект по теме: «Статистические методы изучения взаимосвязи»		
Тема 3.2. Ряды динамики. Индексы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Ряды динамики. Индексы. Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость данных в динамике. Понятие об экономических индексах. Индексы объемных и качественных показателей. Важнейшие экономические индексы.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки: 1-2. Расчет рядов динамики	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Опорный конспект по теме: «Виды и формы индексов»		
Тема 3.3. Выборочное наблюдение. Статистика продукции	Содержание учебного материала	2	
	1. Выборочное наблюдение. Статистика продукции Выборочное наблюдение как важнейший источник информации. Основные задачи выборочного наблюдения: определение ошибки выборки, объема и способа отбора. Основной принцип образования выборочной совокупности. Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции. Издержки производства.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 3.3</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Расчет предельной ошибки выборки Опорный конспект по теме: «Понятие издержек производства и обращения»</p>	2	
<p>Тема 3.4. Демографическая статистика. Статистика трудовых ресурсов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Демографическая статистика. Статистика трудовых ресурсов. Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения. Понятие трудоспособного возраста населения. Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы.</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Практические занятия(не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 3.4</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Опорный конспект по теме: «Понятия трудоспособного возраста населения» Опорный конспект по теме: «Баланс трудовых ресурсов»</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Рабочая сила и рабочее время. Фонд заработной платы. Абсолютные и относительные результаты фонда заработной платы. Средняя заработная плата. Динамика заработной платы. Основные индексы. Прирост заработной платы. Производительность труда. Уровень производительности труда. Индексы производительности труда.</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p>	-	
<p>Практические занятия(не предусмотрены):</p>	-		
<p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p>	-		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2		

	Выполнение домашнего задания по теме 3.5		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Опорный конспект по теме: «Производительность труда»		
Тема 3.7. Статистика научно – технического прогресса. Страховая статистика.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные направления научно – технического прогресса. Коэффициент механизации работ. Общая характеристика уровня механизации работ. Коэффициенты электризации производства, силовых процессов. Понятие страхового фонда. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование. Понятие страховой статистики. Расчетные данные страховой статистики.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены):	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.7		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Презентация по теме: «Личное, имущественное страхование»		
Зачёт	2		
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)(не предусмотрена)	-		
Всего:	51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- микрокалькуляторы;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, внешний накопитель информации;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101135.html> (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сергеева, И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168661> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. —

ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html> (дата обращения: 17.03.2023).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики: учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0270-7. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023722> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Полякова, В. В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87841.html> (дата обращения: 11.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Статистика : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, О.В. Кучмаева и др.; М.: Издательский центр «Академия», 2019.-320с.- ISBN 978-5-4468-7698-3.— Текст: непосредственный.

6. Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051.html> (дата обращения: 11.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Шевко, Н. Р. Правовая статистика : учебное пособие / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев. — 3-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86486.html> (дата обращения: 11.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Правовая статистика: практикум / составители Л. П. Ярославцева, Е. В. Макаридина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7014-0859-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87151.html> (дата обращения: 11.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.3.Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовая подготовка, VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые формы проведения занятий активные и интерактивные образовательные технологии(методы и приемы):

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	Формы проведения занятий: <ul style="list-style-type: none">– проблемная лекция;– групповые дискуссии;– уроки-соревнования;– разбор конкретных ситуаций;– мультимедийная презентация;– коллективноевзаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки); разыгрывание ситуаций. Технологии обучения: Технология витагенного обучения: <ul style="list-style-type: none">– актуализация жизненного опыта;– сравнение объектов;– работа по сопоставлению объектов;– группировка и классификация, рефлексия. Интерактивные технологии обучения: <ul style="list-style-type: none">– постановка проблемы;– дискуссия;– обсуждение проблемы в микрогруппах;– эвристическая беседа;– групповая работа с иллюстративным материалом. Технология ситуационного обучения: <ul style="list-style-type: none">– анализ конкретных ситуаций– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПР	Технология контекстного обучения: <ul style="list-style-type: none">– разбор конкретных ситуаций;– анализ конкретных задач;– выполнение действий по образцу;– работа по инструкции;– работа под руководством преподавателя.

СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач.
-----------	---

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь :	
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Собирать и обрабатывать информацию для ориентации в своей профессиональной деятельности	- оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка домашних заданий; - зачет
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию.	- оценка практических заданий, в т.ч. в форме практической подготовки; - оценка опорных конспектов; - зачет.
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Исчислять основные статистические показатели.	- оценка внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка домашних заданий; - тематический контроль; - зачет
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	- тематический контроль; -- оценка практических заданий, в т.ч. в форме практической подготовки; - зачет.
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :	
ОК.2-ОК.5.	- Законодательную базу организации государственной статистической отчетности за нарушение порядка ее представления.	- устный и письменный опрос; - оценка заданий для самостоятельной работы; - оценка домашних заданий; - зачет
ОК.2-ОК.5.	- Современную структуру органов государственной статистики.	- устный и письменный опрос; - оценка заданий для самостоятельной работы; - оценка домашних заданий; - зачет
ОК.2-ОК.5.	- Источники учета статистической информации	- тематический контроль; - выполнение и оценка заданий

		<p>для внеаудиторной самостоятельной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение и оценка домашних заданий; - зачет
<p>ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.</p>	<p>- Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематический контроль; -выполнение и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работе; -выполнение и оценка домашних заданий; - зачет
<p>ОК.2-ОК.5.</p>	<p>- Статистические закономерности и динамику социально- экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематический контроль; -выполнение и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работе; -выполнение и оценка домашних заданий; - зачет

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине ОП.10 Статистика

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	Внесены личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1,4,10	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Приказ ГБПОУ СРМК от 01.07.2021 № 229 - од
2.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101135.html (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Сергеева, И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168661 (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92171.html (дата обращения: 17.03.2023).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики: учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 15.05.2023 г.</p>

— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.
— (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0270-7. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023722> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Полякова, В. В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87841.html> (дата обращения: 11.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Статистика : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, О.В. Кучмаева и др.; М.: Издательский центр «Академия», 2019.-320с.- ISBN 978-5-4468-7698-3.-Текст: непосредственный.

6. Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051.html> (дата обращения: 11.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Шевко, Н. Р. Правовая статистика : учебное пособие / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев. — 3-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86486.html> (дата обращения: 11.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Правовая статистика: практикум / составители Л. П. Ярославцева, Е. В. Макаридина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7014-0859-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87151.html> (дата обращения: 11.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

